

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры
педагогике и психологии,
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

1 сентября 2023 г. Ю. А. Бурдельная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная психология

Специальность	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Квалификация выпускника	юрист
Специализация	Прокурорская деятельность
Форма обучения	Очная / очно-заочная / заочная
Срок обучения	5 лет / 6 лет
Год набора	2022

Рабочая программа дисциплины «Социальная психология»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058.

Программу составил:

Рогозина Т. И., доцент кафедры педагогики и психологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат психологических наук, доцент.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Социальная психология» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
УК-2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК-2.1. Знает этапы и принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</p> <p>ИУК-2.2. Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.</p> <p>ИУК-2.3 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК-2.4. Умеет предвидеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p>	<p>ИУК-2.1. Знает этапы и принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</p> <p>ИУК-2.2. Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.</p> <p>ИУК-2.4. Умеет предвидеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p>

		<p>ИУК-2.5. Умеет прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p> <p>ИУК-2.6 Владеет навыками составления плана графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;</p> <p>ИУК-2.7 Владеет навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов</p>	<p>ИУК-2.7 Владеет навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов</p>
УК-3	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК-3.1. Знает основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею.</p> <p>ИУК-3.2. Знает функции, обязанности руководителя, требования к нему.</p> <p>ИУК-3.3. Знает условия эффективной организации командной работы как основы достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-3.4. Умеет определять и разрабатывать стратегию командной работы.</p> <p>ИУК-3.5. Умеет формировать команду, планировать командные действия, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием для</p>	<p>ИУК-3.1. Знает основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею.</p> <p>ИУК-3.2. Знает функции, обязанности руководителя, требования к нему.</p> <p>ИУК-3.3. Знает условия эффективной организации командной работы как основы достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-3.4. Умеет определять и разрабатывать стратегию командной работы.</p> <p>ИУК-3.5. Умеет формировать команду, планировать командные действия, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием для достижения</p>

		<p>достижения поставленной цели. ИУК-3.6. Владеет методами организации командной работы и управления коллективом. ИУК-3.7. Владеет методами объективного оценивания деятельности участников командной работы для достижения поставленной цели</p>	<p>поставленной цели. ИУК-3.6. Владеет методами организации командной работы и управления коллективом. ИУК-3.7. Владеет методами объективного оценивания деятельности участников командной работы для достижения поставленной цели</p>
--	--	---	--

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единиц.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- лекция с разбором конкретной ситуации;
- анализ ситуаций;
- метод проектов;
- работа в малых группах

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. «Социальная психология как наука»

Тема 1. Объект, предмет, задачи, функции и методы социальной психологии

Предмет социальной психологии. Объект. Задачи. Категории. Теоретическая и методологическая основа. Функции социальной психологии. Методы социально-психологического исследования. Социометрия, групповая оценка личности (ГОЛ). Этические проблемы социально-психологического исследования.

Модуль 2. «Социально-психологические явления»

Тема 2. Общение как коммуникация. Общение как интеракция. Конфликт Общение как социальная перцепция.

Характеристика коммуникативной стороны общения. Невербальная коммуникация (мимика, кинестетика, жестика, пантомимика, таксика, проксемика). Понятие коммуникативного барьера. Виды барьеров. Императив. Манипуляция. Диалог. Правила диалога. Техники эффективного общения. Синтоническая модель общения

Характеристика интерактивной стороны общения. Транзакции Э.Берн. Конфликт. Виды. Конфликтогены. Конфликтная ситуация Стратегии выхода из конфликта по Томасу.

Характеристика перцептивной стороны общения Стереотипы. Понятие. Виды. Функции. Социальная установка. Предубеждения. Эффекты восприятия (ореола, проецирования, первичности, последней информации, бумеранга). Механизмы социальной перцепции. Рефлексия. Обратная связь. Правила обратной связи. Идентификация. Эмпатия. Уровни эмпатии. Аттракция. Каузальная атрибуция. Закономерности атрибуции.

Методы и методики психодиагностики особенностей коммуникативной стороны общения.

Методы и методики психодиагностики особенностей интерактивной стороны общения.

Методы и методики психодиагностики перцептивной стороны общения.

Тема 3. Психологические особенности больших социальных групп

Общество. Социальная общность. Большие социальные группы. Группы организованные. Группы не организованные (толпа, масса, публика). Структура психологии нации: самосознание, характер, интересы, чувства и настроения, традиции и привычки. Специфика проявления психологии наций. Структура психологии класса. Содержание психологии класса: потребности; интересы; ценности.

Тема 4. Проблемы психологии малой группы. Динамические процессы и состояния в группе

Характеристика малой группы. Коллектив. Антисоциальные группы. Примитивные группы. Динамика группы. Групповые процессы. группы. Управление малой группой. Социальная фасилитация. Групповая поляризация. Эффект «подражания». Групповой фаворитизм. Групповой эгоизм. Эффект «синергии». Принадлежность группе. Психофизиологический эффект. Социальная лень. Конформизм.

Методики диагностики особенностей и уровня развития динамики группы, конформизма и лидерских качеств.

(Игра «Кораблекрушение»)

Тема 5. Механизмы социально-психологического воздействия. Проблема психологической безопасности общества. Психология обмана

Определение психологического воздействия по Т.С. Кабаченко. Проблема воздействия. Психологическая безопасность общества. Проблема нарушения безопасности. Средства воздействия. Приемы воздействия. Технология воздействия – Алгоритм воздействия. Методы воздействия: убеждение, внушение, подражание, заражение, самовнушение. Технологии воздействия на примере сетевого маркетинга и создания «пирамид». Методы и методики на определение особенностей и уровня методов воздействия.

2.2. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. «Социальная психология как наука»		
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа № 1 по теме № 1 Выполнение презентационного проекта на основе, которого строится 1.устный ответ на занятии, или 2. составление тестов и тестирование</p>	<p>Занятие семинарского типа 1. Тема 1. Объект, предмет, задачи, функции, методы социальной психологии 1. Социальная психология как наука. 2. Предмет социальной психологии. 3. Объект. Задачи. Категории. 4. Функции социальной психологии. . 5. Методы социального исследования. 6. Этические проблемы социально-психологического исследования. Практические занятия 1. Тема 1. Объект, предмет, задачи, функции, методы социальной психологии 1. Социометрия, групповая оценка личности.</p>	<p>1.Наличие презентационных проектов у каждого обучающегося по каждой теме практического занятия (папка в электронном варианте с отдельным файлом по каждой теме на флеш-карте студента, либо на бумажном носителе). Обучающиеся на каждом практическом занятии, используя ноутбуки, предоставляют преподавателю проекты. Проверка занимает 10-15 минут и в ходе ее преподаватель отмечает в журнале наличие проекта и оценку в баллах</p> <p>2.Составление тестов и тестирование проводится по завершению изучения каждой темы лекционного занятия дисциплины. Тесты готовятся по каждой теме практического занятия в подгруппах по 4 - 6 человек, затем реализуются на текущем практическом занятии на остальных подгруппах обучающихся. По следующей теме готовит следующая подгруппа и т.д. В итоге каждая подгруппа готовит в виде тестов по</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		<p>одному практическому занятию. Занятие рассчитано на временной промежуток от 20 до 30 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тесты выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов, в письменном виде. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев.</p> <p>3. При устном ответе обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, устное выступление может сопровождаться презентацией. Критерии устного ответа определяют баллы и при анализе ситуаций</p> <p>См. конспект лекций и рекомендуемая литература (пункт 3.2.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почебут, Л. Г. Организационная социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07752-0. — URL: https://urait.ru/bcode/472163 2. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Кошелева [и др.]; под редакцией А. Н. Кошелевой. — Москва: Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). —

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		<p>ISBN 978-5-534-00775-6. — URL : https://urait.ru/bcode/469773</p> <p>3. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — URL: https://urait.ru/bcode/468540</p> <p>Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины (http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o)</p>
<p>Подготовка к диктанту на определение основных понятий по темам лекций № 1</p>	<p>Тема 1. . Объект, предмет, задачи, функции, методы социальной психологии</p>	<p>Основные понятия, по которым проводятся диктанты, выдаются преподавателем на лекции в форме презентаций, а также выделены черным цветом в лекциях (папка с лекциями предоставляется каждому студенту в электронном варианте). Диктант выполняется в письменном виде.</p> <p>См. конспект лекций и и рекомендуемая литература (пункт 3.2.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сарычев, С. В. Социальная психология: учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03250-5. — URL: https://urait.ru/bcode/472435 2. Свенцицкий, А. Л. Организационная психология: учебник для вузов / А. Л. Свенцицкий. — Москва: Юрайт, 2019. — 504 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3232-4. — URL: https://urait.ru/bcode/425235

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		<p>3. Сосновский, Б. А. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Б. А. Сосновский, Ф. Г. Асадуллина; под редакцией Б. А. Сосновского. — Москва: Юрайт, 2021. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9792-7. — URL: https://urait.ru/bcode/471428</p> <p>4. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — URL: https://urait.ru/bcode/468540</p> <p>Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины (http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o)</p>
Модуль 2. «Социально-психологические явления»		
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа № 2-5 Выполнение презентационного проекта на основе, которого строится 1. устный ответ на занятии, или 2. составление тестов и тестирование</p>	<p>Занятие семинарского типа 2 Тема 2. Общение как коммуникация. Общение как интеракция. Конфликт Общение как социальная перцепция. <i>Характеристика коммуникативной стороны общения.</i> 1. Понятие коммуникативного барьера. Виды барьеров. 2. Императив. Манипуляция. Диалог. Правила диалога. 3. Техники эффективного общения. <i>Характеристика интерактивной стороны общения.</i> 1. Стратегии выхода из конфликта по Томасу.</p>	<p>1. Наличие презентационных проектов у каждого обучающегося по каждой теме практического занятия (папка в электронном варианте с отдельным файлом по каждой теме на флеш-карте студента, либо на бумажном носителе). Обучающиеся на каждом практическом занятии, используя ноутбуки, предоставляют преподавателю проекты. Проверка занимает 10-15 минут и в ходе ее преподаватель отмечает в журнале наличие проекта и оценку в баллах</p> <p>2. Составление тестов и тестирование проводится по завершению изучения каждой темы лекционного занятия дисциплины. Тесты готовятся по каждой теме практического занятия в подгруппах по 4 - 6 человек, затем реализуются на текущем практическом занятии на остальных</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p><i>Характеристика перцептивной стороны общения</i></p> <p>1. Эффекты восприятия (ореола, проецирования, первичности, последней информации, бумеранга).</p> <p>Практические занятия 2</p> <p>Тема 2.</p> <p>1. Методы и методики психодиагностики особенностей коммуникативной стороны общения.</p> <p>2. Методы и методики психодиагностики особенностей интерактивной стороны общения.</p> <p>3. Методы и методики психодиагностики перцептивной стороны общения.</p> <p>4. Практическая работа «Установление раппорта»</p> <p>Занятие семинарского типа 3</p> <p>Тема 3. Психологические особенности больших социальных групп</p> <p>1. Общество. Социальная общность.</p> <p>2. Большие социальные группы. Группы организованные. Группы не организованные (толпа, масса, публика).</p> <p>3. Структура психологии нации: самосознание, характер, интересы, чувства и настроения, традиции и привычки. Специфика проявления психологии наций.</p> <p>4. Структура психологии класса. Содержание психологии класса: потребности; интересы; ценности.</p> <p>Практические занятия 3</p> <p>Тема 3.</p> <p>Практический анализ психологии наций.</p>	<p>подгруппа обучающихся. По следующей теме готовит следующая подгруппа и т.д. В итоге каждая подгруппа готовит в виде тестов по одному практическому занятию. Занятие рассчитано на временной промежуток от 20 до 30 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тесты выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов, в письменном виде. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев.</p> <p>3. При устном ответе обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, устное выступление может сопровождаться презентацией. Критерии устного ответа определяют баллы и при анализе ситуаций</p> <p>См. конспект лекций и рекомендуемая литература (пункт 3.2.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корягина, Н. А. Социальная психология: теория и практические методы: учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва: Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01491-4. — URL: https://urait.ru/bcode/469245 2. Лопарев, А. В. Конфликтология: учебник для вузов / А. В. Лопарев,

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>Занятие семинарского типа</p> <p>4. Тема 4. Проблемы психологии малой группы. Динамические процессы и состояния в группе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика малой группы. 2. Коллектив. Антисоциальные группы. Примитивные группы. 3. Динамика группы. Групповые процессы. группы. 4. Управление малой группой. Социальная фасилитация. Групповая поляризация. Эффект «подражания». Групповой фаворитизм. Групповой эгоизм. Эффект «синергии». Принадлежность группе. Психофизиологический эффект. Социальная лень. 5. Конформизм. <p>Практические и семинарские занятия 4. Тема 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология брейстроминга (мозговой штурм). 2. Методики диагностики особенностей и уровня развития динамики группы. 3. Методики диагностики конформизма. 4. Методики диагностики лидерских качеств. 5. (Игра «Кораблекрушение»). <p>Занятие семинарского типа</p> <p>5.Тема 5. Механизмы социально-психологического воздействия. Проблема психологической безопасности общества. Психология обмана</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы воздействия. 2. Убеждение. 3. Внушение. 4. Подражание. 5. Заражение. 6. Самовнушение. 	<p>Д. Ю. Знаменский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13536-7. — URL: https://urait.ru/bcode/469969</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Почебут, Л. Г. Организационная социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07752-0. — URL: https://urait.ru/bcode/472163 4. Психология делового общения : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.]; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва: Юрайт, 2021. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00604-9. — URL: https://urait.ru/bcode/469815 5. Сарычев, С. В. Социальная психология: учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03250-5. — URL: https://urait.ru/bcode/472435 6. Свенцицкий, А. Л. Организационная психология: учебник для вузов / А. Л. Свенцицкий. — Москва: Юрайт, 2019. — 504 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3232-4. — URL: https://urait.ru/bcode/425235 7. Сосновский, Б. А. Социальная

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>Практические и семинарские занятия 5.Тема 5</p> <p>1. Технологии воздействия на примере сетевого маркетинга и создания «пирамид».</p> <p>2. Методы и методики на определение особенностей и уровня методов воздействия.</p>	<p>психология: учебное пособие для вузов / Б. А. Сосновский, Ф. Г. Асадуллина; под редакцией Б. А. Сосновского. — Москва: Юрайт, 2021. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9792-7. — URL: https://urait.ru/bcode/471428</p> <p>8. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — URL: https://urait.ru/bcode/468540</p> <p>Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины (http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o)</p>
<p>Подготовка к диктанту на определение основных понятий по темам лекций № 2-5</p>	<p>Тема 2. Общение как коммуникация. Общение как интеракция. Конфликт Общение как социальная перцепция</p> <p>Тема 3. Психологические особенности больших социальных групп</p> <p>Тема 4. Проблемы психологии малой группы. Динамические процессы и состояния в группе</p> <p>Тема 5. Механизмы социально-психологического воздействия. Проблема психологической безопасности общества</p>	<p>Основные понятия, по которым проводятся диктанты, выдаются преподавателем на лекции в форме презентаций, а также выделены черным цветом в лекциях (папка с лекциями предоставляется каждому студенту в электронном варианте). Диктант выполняется в письменном виде.</p> <p>См. конспект лекций и и рекомендуемая литература (пункт 3.2.2)</p> <p>1. Корягина, Н. А. Социальная психология: теория и практические методы: учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва: Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01491-4. — URL: https://urait.ru/bcode/469245</p> <p>2. Лопарев, А. В. Конфликтология: учебник для вузов /</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		<p>А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13536-7. — URL: https://urait.ru/bcode/469969</p> <p>3. Почебут, Л. Г. Организационная социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-07752-0. — URL: https://urait.ru/bcode/472163</p> <p>4. Психология делового общения : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.]; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва: Юрайт, 2021. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-00604-9. — URL: https://urait.ru/bcode/469815</p> <p>5. Сарычев, С. В. Социальная психология: учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03250-5. — URL: https://urait.ru/bcode/472435</p> <p>6. Сосновский, Б. А. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Б. А. Сосновский, Ф. Г. Асадуллина; под редакцией Б. А. Сосновского. — Москва: Юрайт, 2021. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9792-7. — URL:</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		<p>https://urait.ru/bcode/471428 Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — URL: https://urait.ru/bcode/468540 Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины (http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o)</p>
Подготовка Социально-психологического портрета по темам № 1, 2-4, 5	<p>Занятие семинарского типа 1. Тема 1. Объект, предмет, задачи, функции, методы социальной психологии 1. Социометрия, групповая оценка личности. Занятие семинарского типа 2 Тема 2. Общение как коммуникация. Общение как интеракция. Конфликт Общение как социальная перцепция. 1. Методы и методики психодиагностики особенностей коммуникативной стороны общения. 2. Методы и методики психодиагностики особенностей интерактивной стороны общения. 3. Методы и методики психодиагностики перцептивной стороны общения. Занятие семинарского типа 4. Тема 4. Проблемы психологии малой группы. Динамические процессы и состояния в группе 1. Методики диагностики особенностей и уровня развития динамики группы. 2. Методики диагностики конформизма.</p>	<p>Собственный социально-психологический портрет и его качественная интерпретация готовится студентом поэтапно в соответствии с темами практических занятий в письменном виде. Методики предоставляются преподавателям на семинарском и практическом занятии в соответствии с темой. На основании данных по результатам каждой методики студентом предоставляется собственный психологический портрет.</p> <p>См. конспект лекций и рекомендуемая литература (пункт 3.2.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почебут, Л. Г. Организационная социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07752-0. — URL: https://urait.ru/bcode/472163 2. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Кошелева [и др.]; под редакцией А. Н. Кошелевой. — Москва: Юрайт, 2021. — 373 с. —

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>3. Методики диагностики лидерских качеств.</p> <p>Занятие семинарского типа</p> <p>5.Тема 5. Механизмы социально-психологического воздействия. Проблема психологической безопасности общества. Психология обмана</p> <p>1. Методы и методики на определение особенностей и уровня методов воздействия.</p>	<p>(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00775-6. — URL : https://urait.ru/bcode/469773</p> <p>3. Психология делового общения : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.]; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва: Юрайт, 2021. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00604-9. — URL: https://urait.ru/bcode/469815</p> <p>4. Сарычев, С. В. Социальная психология: учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03250-5. — URL: https://urait.ru/bcode/472435</p> <p>5. Сосновский, Б. А. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Б. А. Сосновский, Ф. Г. Асадуллина; под редакцией Б. А. Сосновского. — Москва: Юрайт, 2021. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9792-7. — URL: https://urait.ru/bcode/471428</p> <p>6. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — URL: https://urait.ru/bcode/468540</p> <p>Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины (http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd)</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		2018 о)
Подготовка к зачету	Вопросы к зачету и критерии оценки представлены в разделах пункта 4.2.	См. конспект лекций и рекомендуемая литература (пункт 3.2.2) Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины(http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018 о)

2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нетоп, и т.п.), беспроводной пульт-

	указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа ⁵)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Faces;
- программа «Тестирование студента»;
- Система видеоконференции связи;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;
- IBM SPSS Statistics;
- иное.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Корягина, Н. А. Социальная психология: теория и практические методы: учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва: Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01491-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/469245>
2. Лопарев, А. В. Конфликтология: учебник для вузов / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 298 с. —

⁵ Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13536-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/469969>
3. Почебут, Л. Г. Организационная социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07752-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/472163>
 4. Почебут, Л. Г. Психология социальных общностей : учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09035-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/472295>
 5. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Кошелева [и др.]; под редакцией А. Н. Кошелевой. — Москва: Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00775-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/469773>
 6. Психология делового общения : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.]; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва: Юрайт, 2021. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00604-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/469815>
 7. Сарычев, С. В. Социальная психология: учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03250-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/472435>
 8. Свенцицкий, А. Л. Организационная психология: учебник для вузов / А. Л. Свенцицкий. — Москва: Юрайт, 2019. — 504 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3232-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/425235>
 9. Сосновский, Б. А. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Б. А. Сосновский, Ф. Г. Асадуллина; под редакцией Б. А. Сосновского. — Москва: Юрайт, 2021. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9792-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/471428>
 10. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/468540>

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- <http://www.psychiatry.ru/library> (библиотека литературы по психиатрии и психологии)
- http://psyjournals.ru/journal_catalog/ Электронные версии изданий по психологии
- http://www.childpsy.ru/links_cat/57/ Психологические журналы
- <http://pressa-vsem.ru/psychology> психология «Пресса всем»

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя презентационный проект,

устный ответ на занятия (и по анализу ситуаций в том числе) и (или) составление тестов студентами и тестирование, диктант по основным понятиям. При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. Практическое задание «Собственный социально - психологический портрет и его качественная интерпретация» выполнение и интерпретация результатов по практическим работам.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
зачтено	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает этапы и принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. ИУК-2.2. Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. ИУК-2.4. Умеет предвидеть образ результата	1. Обучающийся на вопросы билета строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные

		<p>деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. ИУК-2.7 Владеет навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов</p>	<p>связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.. 2.Обучающийся при представлении практического задания я «Собственный социально - психологический портрет и его качественная интерпретация» выполнил все методики на определение особенностей явлений психики; представил на листах формата А-4, вложенные в папку. Раскрывает основные понятия психических явлений по которым определялись</p>
	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК-3.1. Знает основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею. ИУК-3.2. Знает функции, обязанности руководителя, требования к нему. ИУК-3.3. Знает условия эффективной организации командной работы как основы достижения поставленной цели. ИУК-3.4. Умеет определять и разрабатывать стратегию командной работы. ИУК-3.5. Умеет формировать команду, планировать командные действия, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием для достижения поставленной цели. ИУК-3.6. Владеет методами организации командной работы и</p>	<p>связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.. 2.Обучающийся при представлении практического задания я «Собственный социально - психологический портрет и его качественная интерпретация» выполнил все методики на определение особенностей явлений психики; представил на листах формата А-4, вложенные в папку. Раскрывает основные понятия психических явлений по которым определялись</p>

		управления коллективом. ИУК-3.7. Владеет методами объективного оценивания деятельности участников командной работы для достижения поставленной цели	уровень и особенности; дает их качественную интерпретацию.
незначтено	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает этапы и принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. ИУК-2.2. Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. ИУК-2.4. Умеет предвидеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. ИУК-2.7 Владеет навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	1."0" баллов ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно.
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею. ИУК-3.2. Знает функции, обязанности руководителя, требования к нему. ИУК-3.3. Знает условия эффективной организации командной работы как	Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит

		<p>основы достижения поставленной цели. ИУК-3.4. Умеет определять и разрабатывать стратегию командной работы. ИУК-3.5. Умеет формировать команду, планировать командные действия, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием для достижения поставленной цели. ИУК-3.6. Владеет методами организации командной работы и управления коллективом. ИУК-3.7. Владеет методами объективного оценивания деятельности участников командной работы для достижения поставленной цели</p>	<p>преимущественно теоретический характер. 2. Обучающийся при представлении практического задания «Собственный социально - психологический портрет и его качественная интерпретация» выполнил все методики на определение особенностей явлений психики; представил, не соблюдая требований. Затрудняется в раскрытии основных понятий психических явлений по которым определялись уровень и особенности; затрудняется дать их качественную интерпретацию</p>
--	--	---	--

4.2.3. Типовые задания к зачету

Вопросы к зачету:

1. Объект, предмет, задачи, функции и методы социальной психологии
2. Характеристика коммуникативной стороны общения.
3. Невербальная коммуникация (мимика, кинестика, жестика, пантомимика, тактика, проксемика).
4. Понятие коммуникативного барьера. Виды барьеров.
5. Императив. Манипуляция. Диалог. Правила диалога. Техники эффективного общения. Синтоническая модель общения
6. Характеристика интерактивной стороны общения.
7. Конфликт. Виды. Конфликтогены. Конфликтная ситуация Стратегии выхода из конфликта по Томасу.
8. Характеристика перцептивной стороны общения .

9. Стереотипы. Понятие. Виды. Функции. Социальная установка. Предубеждения.

10. Эффекты восприятия (ореола, проецирования, первичности, последней информации, бумеранга).

11. Механизмы социальной перцепции. Рефлексия. Обратная связь. Правила обратной связи. Идентификация. Эмпатия. Уровни эмпатии. Аттракция. Каузальная атрибуция. Закономерности атрибуции.

12. Психологические особенности больших социальных групп. Группы организованные. Группы не организованные (толпа, масса, публика).

13. Структура психологии нации: самосознание, характер, интересы, чувства и настроения, традиции и привычки. Специфика проявления психологии наций.

14. Структура психологии класса. Содержание психологии класса: потребности; интересы; ценности.

15. Проблемы психологии малой группы.

16. Характеристика малой группы. Коллектив. Антисоциальные группы.

Примитивные группы.

17. Динамика группы. Групповые процессы. Групповые состояния.

18. Управление малой группой.

19. Групповые эффекты. Социальная фасилитация. Групповая поляризация. Эффект «подражания». Групповой фаворитизм. Групповой эгоизм. Эффект «синергии». Принадлежность группе. Психофизиологический эффект. Социальная лень.

20. Конформизм.

21. Механизмы социально-психологического воздействия.

22. Проблема психологической безопасности общества. Психология обмана

23. Методы воздействия: убеждение, внушение, подражание, заражение, самовнушение.

24. Технологии воздействия на примере сетевого маркетинга и создания «пирамид».

Требования к предоставлению практического задания «Собственный социально - психологический портрет и его качественная интерпретация».

На зачет практическое задание «Собственный психологический портрет и его качественная интерпретация» готовится поэтапно в соответствии с темами практических занятий в письменном виде. Методики на определение особенностей явлений психики предоставляются преподавателем на практических занятиях в соответствии с темой на электронном носителе. Методики через учебную сеть выводятся на экраны ноутбуков, но выполняются в тетрадях. На основании данных по результатам каждой методики обучающимся предоставляется собственный психологический портрет. По итогам результатов интерпретации психодиагностических методик портрет представляется на листах формата А-4, вложенных в папку. На титульном листе ФИО, № группы, На следующих листах № темы, название темы, Название методики, автор, результаты. И их качественная интерпретация.

Перечень методик по номерам практических работ для выполнения практического задания «Собственный социально - психологический портрет и его качественная интерпретация».

1. Методы и методики психодиагностики особенностей коммуникативной стороны общения.
2. Методы и методики психодиагностики особенностей интерактивной стороны общения.
3. Методы и методики психодиагностики перцептивной стороны общения.
4. Методики диагностики особенностей и уровня развития динамики группы.
5. Методики диагностики конформизма.

6. Методики диагностики лидерских качеств.
7. Методы и методики на определение особенностей и уровня методов воздействия.

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

(для очной формы обучения)

Преподаватель: Рогозина Т. И., доцент кафедры общепрофессиональных дисциплин ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат психологических наук, доцент

Дисциплина: Социальная психология

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Квалификация: Юрист

Специализация: Прокурорская деятельность

Курс: 2 Семестр: 3

Количество часов: 72

лекций 16

практических занятий 16

СРС 40

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды контроля		Максимальное количество баллов
Текущий контроль		30
	из них, посещение лекционных занятий:	6
	из них, посещение практических занятий:	10
Рубежный контроль		30
Промежуточная аттестация		40
Итого по дисциплине:		100
Виды учебной деятельности студентов		Максимальное количество баллов
Модуль 1. «Социальная психология как наука»		
Текущий контроль (не включая посещение)		7
1. Составление тестов и их решение (теме 1)		2
2. Презентационный проект		2
3. Устный ответ по теме 1		3
Рубежный контроль		
Диктант по основным понятиям		10
Модуль 2. «Социально-психологические явления»		
Текущий контроль (не включая посещение)		7
1. Составление тестов и их решение (темы 2-5)		2
2. Презентационный проект		2
3. Устный опрос		3
Рубежный контроль		

Диктант по основным понятиям		20
Промежуточная аттестация		40
зачет		30
«Собственный психологический портрет и его качественная интерпретация»		10
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности		10
Критерии оценивания каждого вида деятельности:		
1. Составление тестов и их решение (т. 2-5)		2
Критерии		Баллы
100% правильных ответов		2
80% правильных ответов		1
60% правильных ответов		0
2. Презентационный проект		2
Критерии		Баллы
освещено 100% вопросов		2
освещено 80% вопросов		1
освещено 60% вопросов		0
3. Устный опрос		3
Критерии		Баллы
более 90% правильных ответов		3
70%-90% правильных ответов		2
50%-70% правильных ответов		1
до 50%		0
4. Представление «Собственный социально - психологический портрет и его качественная интерпретация»		10
Критерии		Баллы
выполнено 100% методик		10
выполнено 80% методик		5
выполнено 60% методик		0
5. Ответ на зачете		30
Критерии		Баллы
До 60% материала		0
от 60% до 100 материала		30
6. Диктант на определение основных понятий		10-20
Критерии		Баллы
До 80% понятий		0
от 80% до 100 % материала		10-20

дисциплины «_____» на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1.

(указывается раздел и краткая характеристика внесенных изменений и дополнений, в случае отсутствия дополнений и изменений вносится запись «Принята без изменений»);

2.

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ (протокол № ____ от _____). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__/20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ И. О. Фамилия

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от _____ 20__ г. № ____

Председатель методического совета _____ Ю. А. Бурдельная
«_____» _____ 20__ г.

Примечание.

Разделы рабочей программы, в которые внесены изменения и дополнения распечатываются и прикладываются к печатному варианту рабочей программы. В электронном варианте рабочей программы производится обновление разделов, в которые внесены изменения и дополнения.